

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
дср - Ю.А. Варенцова



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ детский сад /с №2
Ж.В. Мичурина
Приказ № 07 от 07.04.2021.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г.Заволжска
за 2020 год**

Г. Заволжск

Вход. № 95
18.04.2021

Содержание. 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты
 - 1.4. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ
 - 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
 1. 6 Качество материально-технической базы
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия	ОГРН 1023701591100
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ИНН 3710004365
Юридический адрес (место нахождения):	155410, Ивановская обл., г. Заволжск, ул. Социалистическая, д.12а
Контактная информация Адрес официального сайта в сети интернет Адрес электронной почты	Заведующий МКДОУ детский сад №2 Мичурина Жанна Владимировна Заместитель заведующего по ВМР Смирнова Любовь Викторовна медицинская сестра Гусева Ирина Валерьевна Телефоны: 8(49333) 2-16-53 http://мкдоудс2.заволжский-роо.рф e-mail: zav.detsad2@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 844 от 16.07.2012 г, выданная Департаментом образования Ивановской области, бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 37П01 № 0000104
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-000791 от 27.08.2013 г.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Заволжского муниципального района Ивановской области № 386-П от 09.10.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп:	Группы полного дня общеразвивающей направленности – 5 Количество и наполняемость групп Всего 109 воспитанников 1 младшая группа – 22 2 младшая группа – 23 Средняя группа – 20 Старшая группа – 22 Подготовительная группа -22

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада №2 «Улыбка»

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения - Мичурина Жанна Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий Совет образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления регулируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников образовательного учреждения является высшим коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. В течение года проведено 4 заседания Общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по изучению новых федеральных документов, согласованию локальных актов. На заседаниях рассматривались вопросы:

Работа в соответствии с Регламентом порядка работы образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

утверждённым Постановлением правительства Ивановской области № 209-п от 08.05.2020. (далее Регламент)

- Организация работы учреждения в летний оздоровительный период в соответствии с Регламентом
- Предупреждение несчастных случаев с воспитанниками МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка»г. Заволжска.
- О предоставлении к награждению ведомственными наградами.
- График отпусков на 2021 год, график работы сторожей на 2021год.

Управляющий Совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Председатель Управляющего Совета – Варенцова Ю. А. Большое значение отводилось работе по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников, антитеррористической защищенности, обеспечению безопасности воспитанников на улицах города, работе Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, профилактике семейного неблагополучия, организации питания детей в детском саду.

Педагогический Совет образовательного учреждения - коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного учреждения и осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены три педагогических совета из них один организационный, тематических и итоговый. Один из тематических педсоветов был перенесён на следующий год в связи с работой в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Через тематический педсовет решались задачи по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в реализации системно-деятельностного подхода к развитию ребёнка и созданию образовательной среды как одного из условий внедрения ФГОС ДО

Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МКДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом собеседовании с администрацией ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения .

В целях учета мнения работников образовательного учреждения по вопросам управления образовательным учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения, которая выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза в отношениях с администрацией Учреждения, является

полномочным органом при регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ; осуществляет контроль за соблюдением в Учреждении законодательства о труде, участвует в согласовании нормативных актов. Председатель первичной профсоюзной организации – Лютикова Наталья Александровна.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. С целью обеспечения информационной открытости образовательная деятельность раскрыта на официальном сайте Учреждения, где размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, новостной блок, информирующий родителей воспитанников и заинтересованную общественность о направлениях деятельности детского сада. Своё мнение участники образовательных отношений могут высказать в разделе «Жалобы» и «Предложения» на официальном сайте, по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности Учреждения, что способствует улучшению качества образовательной деятельности и созданию открытого образовательного пространства.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МКДОУ детском саду общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска. создана эффективная современная общественно-государственная структура управления Учреждения в соответствии с учетом стратегии развития Учреждения, реализуется возможность управления всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строилась в соответствии с планом мероприятий по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19). С учётом погодных условий организовывалось максимальное пребывание детей на воздухе.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником. Для занятий с детьми в зале пополнено

необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду: - утренняя гимнастика в зале и на улице, - 3 физкультурные занятия в неделю. Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, Осуществляется лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

Группы здоровья по ДОО

	Первая	Вторая	Третья
2019 г	14	59	3
2020 г	12	94	3

Уровень физического развития.

2019 г

Норма.	Выше нормы	Ниже нормы.
4 5года-15чел.	2 чел	2чел.
6-7 лет-46 человек	8чел.	5 чел.

2020г

Норма.	Выше нормы	Ниже нормы.
4 5года-30	6чел	5чел.
6-7 лет-40человек	5ел.	3 чел.

Показатели уровня физического развития детей.

	2018	2019	2020
Избыток массы тела	10	10	2
Дефицит массы тела	6	10	4
Низкий рост	6	5	3
Высокий рост	7	5	3

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста
2019 г

Группы	Высокий начало – конец года	Средний начало – конец года	низкий начало –конец года
2 младшая	12%-18%	70%-64%	18%-18%
Средняя группа	14%-28%	72%-56%	14%-16%
Старшая группа	5%-25%	55%-60%	40%-15%
Подготовительная группа	56%-56%	44%-44%	-

2020г.

Группы	Высокий начало – конец года	Средний начало – конец года	низкий начало –конец года
2 младшая	10%-16%	82%-64%	8%-20%
Средняя группа	16%-30%	72%-56%	14%-16%
Старшая группа	5%-35%	60%-60%	35%-5%
Подготовительная группа	38%-48%	48%-52%	14%--

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Сократилось количество детей с высокой массой тела, дефицитом веса.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

	2019	2020
Среднесписочный состав	111	109
Число пропущенных дней по болезни	295	200
Пропущено по болезни на одного ребёнка	4, 0	3, 2
Количество случаев заболеваемости	460	322

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка. Значительно снизилось количество случаев заболевания (в том числе и на одного ребенка). Снизилось число пропусков детодней по болезни.

Однако снижение случаев заболеваемости отмечается у воспитанников 3-7 лет. У детей раннего возраста (1 группа) отмечается некоторое увеличение случаев заболеваемости, что обусловлено периодом адаптации к дошкольному учреждению, но, тем не менее, говорит о необходимости усиления контроля за организацией работы в группах раннего возраста и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения случаев заболеваемости.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие *формы организации детей*: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - воздушные ванны; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком по траве, коврику, земле; - сон без маек; - обширное умывание, обливание ног, индивидуальная работа по физическому воспитанию; - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика, - гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Статистика выполнения натуральных норм по питанию за 2020год.

№ п/п	Наименование продуктов	%
1.	Молоко, кисломолочные продукты	109
2.	творог	94, 7
3.	Сыр	96, 4
4.	птица	99, 2
5.	говядина	93, 7
6.	рыба	88, 3
7.	Яйцо	103
8.	картофель	97
9.	Овощи, зелень	112, 1
10.	фрукты	100
11.	Фрукты сухие	94, 1
12.	соки	89, 9
13.	Дрожжи	109
14.	Хлеб ржаной	98, 3
15.	Хлеб пшеничный	105
16.	Крупы, бобовые	113
17.	Макаронные изделия	107
18.	Мука пшеничная	109
19.	Масло сливочное	96, 9
20.	Масло растительное	106, 9
21.	Кондитерские изделия	106
22.	Чай	75, 4
23.	Какао	73, 6
24.	кофе	106
25.	дрожжи	126
26.	Сахар	109
27.	соль	101

. **Вывод:** анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

-- наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными движениями. приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Проблемы, требующие решения: Активизировать работу с семьями воспитанников по формированию потребности в ЗОЖ, усилить просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребёнка в связи с рекомендациями участкового педиатра.

Продолжить работу по выполнению натуральных норм питания в соответствии с требованиями САН ПиН

Поскольку детский сад до сентября 2020 г работал в режиме дежурных разновозрастных групп снизилась посещаемость одним ребёнком в днях, продолжается тенденция пропусков по заявлениям родителей, необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями.

Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка», которая осуществляется посредством внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности Учреждения в течение учебного года и данных внешней оценки качества образовательной деятельности Учреждения. Качество образования отслеживается по трем направлениям:

- *Качество образовательной деятельности* выявляется через мониторинг:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

- *Качество условий деятельности Учреждения:* в систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности - профессиональная компетентность педагогов, развивающая предметно-пространственная среда.

- *Качество результатов деятельности Учреждения:* определение результативности образовательной деятельности определяется степенью решения целевых задач - охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и

поддержка семьи в процессе воспитания детей. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете, используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы МКДОУ детского сада №2, обеспечения информационной открытости.

Содержание образовательной деятельности. Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка»(далее - ОП).

Цель и задачи, приоритетные направления деятельности Учреждения определены Годовым планом работы, который направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году. В Учреждении разработано перспективное комплексно-тематическое планирование, которое предполагает наличие для каждой группы определенной темы, объединяющей работу групп и детского сада, регламентирует совместные мероприятия и проектную деятельность.

В основе образовательной деятельности Учреждения лежит взаимодействие участников образовательных отношений, которое обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, которые охватывают пять направлений развития и образования детей (далее - образовательные области Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад №2 сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в

соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, многие на свежем воздухе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Фамилия, имя	Группа	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Семёнов Кирилл	средняя	«Рождественское чудо»	областной	Победитель номинация «Художественное творчество»	Щенкова Надежда Аркадьевна
Величко Тася, Величко Ульяна	Старшая	«Рождественское чудо»	областной	Победитель в номинации «Литературное творчество»	Смирнова Любовь Викторовна
	Все группы	«Новогодняя ёлочка»	Районный , РДК	9 детей Победители номинаций	Смирнова Любовь Викторовна
Зубов Вася	Средняя группа	Творческий конкурс «Знакомьтесь,	Районный ЦСО	Диплом победителя	Щенкова Надежда

		это мой папа»			Аркадьевна
Круглов Ярославль	1 младшая группа	Творческий конкурс «Знакомьтесь, это мой папа»	Районный ЦСО	Диплом победителя	Пальцева Любовь Сергеевна
Семёнова Вика	1 младшая группа	«Рождественское чудо»	областной	Победитель в номинации «Художественное творчество»	Пальцева Любовь Сергеевна
Герасимова Настя	Старшая группа	«Твори, открывай, действуй»	12 Всероссийский конкурс детей и молодежи	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Звхарова Алиса	Старшая группа	«Твори, открывай, действуй»	12 Всероссийский конкурс детей и молодежи	Призёр , 2место	Егорова Наталья Владимировна
Герасимова Настя	Старшая группа	«Изумрудный город»	Всероссийский Онлайн-олимпиада «Задачи на смекалку»	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Левичева Василиса	Старшая группа	Нетрадиционная техника рисования «Краски лета»	Международный конкурс	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Морозов Илья	Старшая группа	Блиц-олимпиада «Умняшки»	Международный конкурс	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Воронова Полина	Старшая группа	Онлайн-олимпиада «Забавные геометрические фигуры»	Всероссийский	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Брусова Варя	Старшая группа	Конкурс детского	Международный конкурс	лауреат	Егорова Наталья Владимировна

		творчества			
Урусова Ксения	Старшая группа	Конкурс детского творчества	Международный конкурс	лауреат	Егорова Наталья Владимировна
Ланцова Ульяна	Старшая группа	Конкурс детского творчества	Международный конкурс	лауреат	Егорова Наталья Владимировна
Добрецов Иван	2 младшая группа	«Удивительный мир бумаги»	Международный конкурс	Диплом победителя 1 степени	Горностаева Ирина Владимировна
Смирнова Алёна	2 младшая группа	«Удивительный мир бумаги»	Международный конкурс	1 место	Горностаева Ирина Владимировна
Величко Ульяна	Старшая группа	«Кормушка для птиц»	Международный социальный Образовательный интернет-проект	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Герасимова Настя	Старшая группа	Кормушка для пичужки»	Международная акция	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Воронова Полина	Старшая группа	«Столовая для птиц»	Всероссийский экологический конкурс	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Захарова Алиса	Старшая группа	«Кормушка для пичужки»	Международная акция	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Тихомирова Юлия	Старшая группа	«Золотая осень»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	2 место	2 место
Чижаева Ульяна	Старшая группа	«Золотая осень»	Международное движение	1 место	2 место

			конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»		
Морозов Илья	Старшая группа	. «Кормушка для птиц»	Международный социальный Образовательный интернет-проект «ПЕДСТРАНА.РУ»	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Румянцева Василиса	Старшая группа	«Столовая для птиц»	Всероссийский экологический конкурс	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Фомченко ва Диана	Старшая группа	«Кормушка для птиц»	Международный социальный Образовательный интернет-проект «ПЕДСТРАНА.РУ»	2 место	Егорова Наталья Владимировна
Чижаева Ульяна	Старшая группа	«Кормушка для пичужки»	Международная акция	1 место	Егорова Наталья Владимировна
Добрецов Ваня	2 младшая группа	. «Кормушка для птиц»	Международный социальный Образовательный интернет-проект	1 место	Гусева Любовь Алексеевна
Попеску Настя	2 младшая группа	«Кормушка для пичужки	Международная акция»	1 место	Гусева Любовь Алексеевна
Смирнова Алёна	2 младшая группа	Конкурс «Творчество без границ».	Сократ _ институт развития современного образования	1 место	Гусева Любовь Алексеевна
	Дети 5-7 лет	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского	10 призеров	Смирнова Л.В,

			творчества		
Масленникова Даша	Средняя группа	«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	2 место	Пенская Н.А
Варенцов Матвей	Средняя группа	«Что, зачем и почему»	Всероссийский конкурс	1 место	Пенская Н.А
Чистякова Арина	2 младшая группа	«Осенние фантазии	Международный образовательный портал	2 место	Гусева Любовь Алексеевна
Попеску Настя	2 младшая группа	«Осенние фантазии	Всероссийский конкурс детского творчества	2 место	Гусева Любовь Алексеевна
Добрецов Ваня	2 младшая группа	«Осенние фантазии	Всероссийский конкурс детского творчества	2 место	Гусева Любовь Алексеевна

Наблюдается достаточно высокая активность участия воспитанников и родительской общественности в конкурсном движении районного, областного, всероссийского и международного масштаба, что говорит об индивидуализации образовательной деятельности, раскрытии одаренности воспитанников.

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. ФГОС ДО предполагает проведение оценки индивидуального развития детей при реализации ООП. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга и становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и

регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Количественный и качественный анализ мониторинговых данных показывает, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание. Анализируя и корректируя условия, созданные в Учреждении для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования позволяет получить объективную информацию по освоению ОП методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год. Психолого-педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, насколько содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Показатели овладения образовательными областями.

Образовательная область	По ДОУ	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий 23% Средний-59% Низкий -8%	Высокий 31% Средний-50% Низкий 18-%
Познавательное развитие.	Высокий -32% Средний-50% Низкий =12	Высокий 28-% Средний-62% Низкий 7%
Речевое развитие.	Высокий 6 % Средний80-% Низкий 14%	Высокий -28% Средний-50% Низкий 22%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий -25% Средний-56% Низкий 19%	Высокий -62% Средний-37% Низкий -0
Физическое развитие	Высокий -18% Средний-62% Низкий 20%	Высокий -50% Средний-42% Низкий 8%

Обобщенные данные мониторинга показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам, и в целом по Учреждению. По итогам

текущего учебного года отследить динамику затруднительно, так как часть детей посещали дежурные группы, из за самоизоляции были внесены изменения в рабочие программы, в группы приходили новые дети.

Выводы: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Дополнительные образовательные услуги дают возможность раскрытия одаренных детей и выравнивания стартовых возможностей дошкольников с проблемами в развитии. Однако они также осуществлялись не в полном объеме в связи со сложившейся эпидемической обстановкой. Анализ мониторинговых данных показал необходимость дальнейшего поиска путей, способствующих повышению качества образовательной деятельности

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- использование в образовательной деятельности инновационных технологий;
- организация образовательной деятельности с учетом индивидуализации образовательной деятельности;
- вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательной деятельности требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации ООП.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогических работников, из них: воспитатели – 7, музыкальный руководитель – 1.

Имеют высшее образование - 5 педагогов - 62, 5%

Среднее специальное образование – 3 педагога - 37, 5%

Все педагоги имеют первую или высшую категорию

Высшая категория -2 человека-25%

Первая 6 человек, 75%

Распределение педагогов по возрасту

40-44г	45-49	55-59	60-64
2 чел	2чел	3 чел	1

Стаж педагогической работы

От 10-15 лет-1 чел

20 и более лет -7 человек

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогических работников.

	Сведения о последней курсовой подготовке
Смирнова Любовь Викторовна воспитатель, заместитель заведующего по ВМР	Декабрь 2018г. «Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учётом реализации ФГОС ДОО»(72 часа)
Зюзина Лариса Владимировна. Музыкальный руководитель	«Современные приёмы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО»декабрь 2018, 72 часа
Егорова Наталья Владимировна , воспитатель	Январь 2019 Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС ДО
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	Март 2018 г. «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 72 часа
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	Декабрь 2018г. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения»(72 часа)
Пальцева Любовь Сергеевна воспитатель	«Содержание и технологии дошкольного образования в условиях ФГОС» ноябрь 2018 г., 72 часа
Смирнова Наталья Николаевна , воспитатель	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования : проектирование и алгоритм реализации»март 2018 г. 72 часа
Пенская Наталья Александровна воспитатель	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО., 72 часа, январь 2019г.
Щенкова Надежда Аркадьевна воспитатель	Январь 2019 формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения.

Пройдены курсы «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» в объеме 36 часов -7 педагогов.

Участие в курсе вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования с получением сертификата в объёме 30 часов-9 человек.

Педагогический коллектив стабилен по составу. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием. В 2020 году воспитатель Егорова Н.В. прошла процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

Однако требует решения проблема мотивации педагогов проходить аттестацию на высшую категорию. Коллектив активно участвуют в смотрах, конкурсах, методической жизни детского сада, города и района, области. Педагоги-победители интернет- конкурсов различного уровня.

Достижения педагогов 2020 год.

Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«Призвание воспитатель»	Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1 место
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийский конкурс талантов	Призёр (1 место)
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский конкурс талантов	Призёр (1 место)
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	«Лучший проект»	14 Всероссийский конкурс»Профессиональный рост»	Призёр (1 место)
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	«Лучший проект»	14 Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	2 место

Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	«Мини –музей мыла»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 степени
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	«Методические разработки, конспекты»	Международный конкурс	Диплом победителя 1 место
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	«Творческие разработки педагогов»	Всероссийский конкурс»Талантоха»	Диплом лауреата
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	Творческие разработки педагогов»	Всероссийский конкурс»Талантоха»	Диплом победителя 1 степени
Смирнова Любовь Викторовна воспитатель	Творческие разработки педагогов»	Всероссийский конкурс»Талантоха»	Диплом победителя 1 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	«Лучший конспект занятия»	Всероссийский педагогический конкурс	1 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	«Ярмарка педагогических идей».	Международный конкурс	2 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	Номинация «Инновационные формы работы». Публикация «Инновационный подход к развитию игровой среды»	Международный конкурс	Диплом участника
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	«Ярмарка педагогических идей».	Международный конкурс	2 место
Смирнова	Творческие	Международный	Диплом

Любовь Викторовна, воспитатель	разработки педагогов»	педагогический конкурс	лауреата
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	«Призвание воспитатель»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 степени
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	«Лучший проект»	Международный образовательный портал «Престиж»	1 место
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	«Лучший фотоколлаж»	Всероссийский педагогический фотоконкурс «Мир педагога»	Диплом победителя 1 степени
Зюзина Лариса Владимировна	«Инновации в современном образовании»	Всероссийский	1 место
Зюзина Лариса Владимировна	«Педагогическая копилка»	Всероссийский	2 место
Егорова Наталья Владимировна	Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Лучший опыт работы»	Диплом участника
Горностаева Ирина Владимировна	Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Лучший сценарий»	победитель
Смирнова Наталья Николаевна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Рассказ о нас»	призёр
Смирнова Любовь Викторовна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Лучший материал по инклюзивному образованию»	Победитель
Смирнова Любовь Викторовна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный «Номинация «Лучший методический журнал»	Призёр
Пенская Наталья	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Рассказ о нас»	призёр

Николаевна			
Зюзина Лариса Владимировна	«Лучшая театральная афиша»	Областной	участник
Зюзина Лариса Владимировна	«Калейдоскоп методических идей»	районный	участник
Зюзина Лариса Владимировна музруководитель	«Шар земной – детям»	Областной онлайн-фестиваль	участники
Пенская Наталья Александровна	«Покормите птиц»	Районный	Победитель муниципального этапа
Пенская Наталья Александровна	«Покормите птиц»	Областной	Участник
Пенская Наталья Александровна	«»ФГОС-онлайн»	Международный образовательно-просветительский портал	1 место
Пенская Наталья Александровна	«»Детское творчество»	журналистика	1 место
Смирнова Наталья Николаевна	Региональный экологический детский фестиваль	Праздник эколят – молодых защитников природы» Номинация «Добрые дела эколят- молодых защитников природы	Лауреат
Смирнова Любовь Викторовна	Региональный экологический детский фестиваль	Праздник эколят –молодых защитников природы» Номинация «Добрые дела эколят- молодых защитников природы	Дипломант
Горностаева Ирина Владимировна	Региональный экологический детский фестиваль	Праздник эколят –молодых защитников природы» Номинация «Хранители земли: дети детям»,	участник
Смирнова Любовь Викторовна Егорова Наталья	муниципальном фотоконкурсе газеты «Авангард»	«Новогодняя игрушка»	призёры

Владимировна			
Горностаева Ирина Владимировна Смирнова Любовь Викторовна Егорова Наталья Владимировна	муниципальном этапе конкурса «Новый год на окне»	«Новый год на окне»	участники

Инновационная деятельность в ДОУ.

МКДОУ детский сад №2 является областной стажировочной площадкой по направлению «Духовно-нравственное и гражданско –патриотическое воспитание» по теме «Музейная педагогика с учётом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»,.

Данная работа продолжалась 2020 году

Ко Дню народного единства прошли комплексные занятия «Мы живём в России», совместная с МУДО «Детская школа искусств имени Воскресенских» выставка работ «Хороша родимая сторонка».

Реализовывался проект «Город родной, горжусь тобой» прошла заочная встреча юных экскурсоводов. «Он весь город нам покажет, интересно всё расскажет» Дети старших групп стали победителями различных номинаций «Самый эмоциональный рассказ», «Заочная экскурсия по родной улице», Победителем стал рассказ «Мой родной микрорайон: прошлое и настоящее»

Проекты «Я и моё имя», «Как жили Марьюшка и Иванушка», Мини музей чая и проекты «Самовар-Самоварыч», Музей часов, календарей, «Почтовая открытка-прошлое и настоящее».

Внесены дополнения в парциальную программу «Моя семья, родной город и я», реализовывалась и дорабатывалась технология «Идём в музей».

Работал кружок «Мастерица», на котором дети изготавливали кукол в различной технике, работали с тканью. Традиционными становятся фольклорные праздники в соответствии с народным календарём.

Оформлен стенд «Наши земляки - воины –интернационалисты», с детьми подготовительной группы проведена тематическая беседа. Дети с удовольствием участвовали в «Зарнице», спортивных мероприятия и состязаниях «Будем в Армии служить», «Нужен мир тебе и мне».

В 2020 году детский сад принял участие в реализации социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Дети и педагоги приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» - 30 человек, участие во всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» - 2 группы, воспитатель Егорова Н.В, Щенкова Н.А. Трое детей выдвинуты на муниципальном уровне для дальнейшего участия во всероссийском конкурсе рисунков «Эколята –друзья и защитники природы».

По итогам работы детский сад включен во Всероссийский реестр учреждений, реализующих данный социально-образовательный проект, создана творческая группа и разработан план мероприятий.

Изменилась позиция педагога с позиции потребителя методического продукта на позицию активного, творческого создателя.

В течение 2020 года для педагогов МКДОУ № 2 продолжил работу цикл семинаров-практикумов «Школа педагогического мастерства», «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Накопленный материал был обобщен, систематизирован в печатном и электронном виде.

Проблема: В современных условиях особое значение приобретает повышение качества образования, ориентированное на развитие ребенка. Необходимо расширить и систематизировать опыт работы Учреждения по теме «Информационные технологии в образовательной деятельности»

Выводы: Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, презентуя свой опыт работы: инновационные технологии, практико-ориентируемые проекты, компьютерные технологии. Наблюдается активность участия педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах на образовательных порталах. Конкурсное движение позволяет раскрыть творческий потенциал, уровень профессионализма, методической грамотности, общей культуры педагогов.

В целях распространения педагогического опыта и популяризации Учреждения в социуме, ознакомления родителей (законных представителей) о деятельности детского сада вся информация размещалась на сайте Учреждения, на сайтах учреждений, с которыми сотрудничает ДОУ:

- МКУК Заволжская городская библиотека,
- МКУК Заволжский городской дом культуры
- Заволжская общественно-политической газета «Авангард».

Перспектива: Продолжать поиск форм эффективного взаимодействия с социумом для реализации приоритетного направления ДОУ.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципах безопасности с учётом Регламента. Приоритет был отдан дистанционным и индивидуальным формам работы. Усилена работа по гигиеническому воспитанию родителей, даны методические рекомендации в целях профилактики распространения COVID-19.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) нацелена на знакомство с особенностями развития ребенка, на непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, на поддержку образовательных инициатив семьи.

Приоритетные задачи работы в данном направлении:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (законных представителей) через видеопросмотры
- выставки совместных работ;

Открытость дошкольного учреждения осуществляется через:

- наглядно-информационные материалы на стендах для родителей (законных представителей);
- тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки;
- беседы и консультации, семинары-практикумы, обучающие тренинги, анкетирование, совместные мероприятия;
- официальный сайт,
- издание детско-родительской газеты «Росточек»;

Продолжалась работа семейных клубов «Клуб выходного дня», «Школа молодых родителей», клуб «Связующая нить» в заочном режиме, часть мероприятий была отменена, упор был сделан на дистанционные формы работы и мероприятия на воздухе.

Большую популярность получили фотовыставки, организована запись видеопоздравлений ко дню матери и 23 февраля, организован челлендж «Мамины сказки».

Ведётся работа по профилактике семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве с органами соцзащиты, отделом опеки и попечительства. В течение года в ДООУ работал Уполномоченный по защите прав ребёнка, воспитатель Щенкова Н.А. Уполномоченный осуществлял постоянный контроль за соблюдением государственных гарантий в области защиты прав, свобод и законных интересов ребёнка.

В 2020 году им проводилась следующая работа:

Обновлены материалы по теме для родителей (законных представителей) «Защита детства»,

«Дискуссия для родителей «Прежде всего вы родители, а всё остальное- потом»

материал на сайте по этой проблеме «Защита прав и достоинств маленького ребёнка» постоянно обновляется.

Индивидуальное консультирование по запросам родителей

Ведёт личные дела воспитанников по семейному неблагополучию.

В ноябре 2020 года в ДООУ прошла проверка отдела образования администрации Заволжского муниципального района, цель которой организация работы по Порядку взаимодействия субъектов системы профилактики. Нарушений не выявлено.

С детьми беседа- литературная игра «Основной закон», «Ваши права, дети»

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ создан сайт с актуальной информацией, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, выпускается общесадовая газета «Росточек», газеты на группах и информационные листы.

Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью деятельностью ДООУ

Вопросы анкеты	Да	нет
1 Работники ДООУ вежливо и доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку.	100%	-
2 Удовлетворены ли Вы профессиональной компетентностью и грамотностью работников детского сад.	100%	
3 Устраивает ли вас материально-техническое оснащение группы детского сада, который посещает Ваш ребёнок.	94%	6 %
4 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	
5 Вы готовы рекомендовать наш детский сад своим родственникам и знакомым.	100%	

Наблюдается преобладание положительной оценки удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) удовлетворены соблюдением режима, разнообразием питания, уютом, чистотой, качеством медицинского контроля за состоянием здоровья детей в Учреждении, обеспечением безопасного нахождения ребенка в детском саду, наличием развивающих игр и пособий, качеством присмотра и ухода. Но есть и такие родители, которые частично удовлетворены состоянием развивающей предметно-пространственной среды. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности: повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, о направлениях образовательной деятельности, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Проблема: В последние годы прослеживается повышение интереса родителей (законных представителей) к проблемам Учреждения, родители (законные представители) вникают в организацию образовательной деятельности, принимают участие в жизни детского сада. Задача дошкольного учреждения разнообразить формы работы с семьями воспитанников.

Вывод: В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения. Задача первостепенной важности - привлечь родительскую общественность к участию в жизнедеятельности детского сада, в целях максимальной открытости дошкольного образовательного пространства, продолжать поиск новых форм взаимодействия с учётом новых реалий.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.

В 2020 году продолжалась работа по улучшению условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка. Пополнилось методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия), для реализации Образовательной программы ДОУ начал создаваться Банк электронных образовательных ресурсов (Банк ЭОР), создан спортивный зал, игротека, продолжалась реконструкция музея и пополнение его экспонатами.

Приобретено игровое и развивающее оборудование, спортивное оборудование, развивающие пособия по ПДД, световой планшет для рисования песком с подсветкой, пособия для театрализованной деятельности (театры на столе) конструкторы, сортеры, игрушки, наборы мягких модулей)

Имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с

окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются. Основное внимание педагогов ДОО было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Качество материально-технической базы. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОО подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты мочевые, и туалеты обеспечены горячей водой, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом).

• Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и в той же цветовой гамме, что и роспись стен. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона
Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами; • использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Прогулочные участки выделены для каждой группы, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья. Имеется спортивная площадка.

В детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал (с пианино, синтезатором и музыкальными центрами), костюмерная .

Методический кабинет оснащен персональным компьютером , копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации образовательной программы ДОУ.

Пищеблок (Кухня) расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, электроплитами, протирочно-резательной машинами, машиной для переработки электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.

Прачечная оснащена 2 стиральными машинами, сушильным барабаном

Безопасность

В ДОУ организована работа по созданию безопасного образовательного пространства. Большое значение уделяется обеспечению пожарной безопасности. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи и тренировочные занятия, отработана практическая схема эвакуации. Имеется тревожная кнопка.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости, паспорт дорожной безопасности, маршруты безопасного передвижения детей к детскому саду.

В группах имеются уголки безопасности, с детьми и родителями проводится профилактическая работа по обеспечению безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ детский сад № 2 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. 2 Качество условий деятельности ДОО. Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду: — особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО. Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение: — состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;

— степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

— степени готовности ребенка к школьному обучению;

— удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада. Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Общие выводы.

1. В Учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений инновационной деятельности в области дошкольного образования.

2. Прослеживается профессиональная активность. Наблюдается тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ.

3. Реализация задач работы Учреждения за 2020 год выполнена.

4. В Учреждении создана система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов. Педагогический коллектив стабильный, творческий, заинтересованный в результатах работы, активно участвующий в конкурсах и выставках, образовательных проектах муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника через реализацию основной

образовательной программы дошкольного образования Учреждения по всем направлениям ФГОС ДО..

6. Продолжается работа по совершенствованию системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения.

7. Деятельность Учреждения получает высокую оценку по участию в различных конкурсах, смотрах, форумах.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. В целях реализации ОП:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования;

- продолжать укреплять состояние материально-технической базы Учреждения.

3. Использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии, личностно – ориентированную).

Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска за 2020год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/0%-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /88, 9%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/109 /человек(13,6 детей на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да