Рабочая программа  второй младшей группы (далее Программа) разработана на основе образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 Улыбка» г. Заволжска( далее МКДОУ детский сад №2) и   образовательной  программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закона «Об образовании  РФ» - ФЗ № 273 от 29.12.2012г.;
* Приказа Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
* «Санитарные правила 2.4 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» , от 18 декабря 2020 года
* Устава
* Образовательной программы МКДОУ детский сад №2 г. Заволжска

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста

Планирование основывается на следующих принципах

– полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; –

 построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором он сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

 – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

; – сотрудничество с семьей; – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

 – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в разных видах деятельности;

– возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

 В соответствии с ФГОС ДО планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых (и ведущим видом деятельности) для них является игра. Поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной культуры и фольклора. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности с детьми и педагогами.

 Основной образовательной единицей педагогического процесса является образовательная игровая ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определённых задач развития и воспитания\* . Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включает задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании . Планирование образовательного процесса подразделяется: – на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; – совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; – самостоятельную деятельность детей; – взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты.

Программа состоит из трех разделов:

1. **Целевой радел**включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, а также цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей раннего дошкольного.
2. **Содержательный раздел**представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности.
3. **Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

 Срок реализации рабочей программы 1 год.